

Spørgsmål vedr. uddannelsen

Du kan få besvaret spørgsmål om uddannelsen ved at kontakte:
Chefkonsulent Lone Stoustrup
lones@learning.aau.dk eller tlf. 9940 9951

AC fuldmægtig Dorte Larsen
dl@learning.aau.dk eller tlf. 9940 9965

Ansøgning og yderligere information

Uddybende information om uddannelsens indhold opdateres løbende på internettet. Her kan du også læse den fulde beskrivelse af adgangskravet og krav til dokumentation, downloade ansøgningskema, læse ansøgningsvejledning mm. Adressen er:

<http://evu.aau.dk/master/mlp>



Spørgsmål vedr. optagelse, betaling, SVU mv. kan du få besvaret ved henvendelse til Sekretariatet for Efter og Videreuddannelse:

evu@aau.dk eller tlf. 9940 9420
(hverdage kl. 12-15)

Aalborg Universitetet forbeholder sig ret til ikke at oprette hold, hvis antallet af ansøgere ikke er tilstrækkeligt stort. Vi tager samtidig forbehold for prisændringer. AAU forbeholder sig desuden ret til ikke at oprette hold på grund af manglende kapacitet eller andre uforudsete forhold.



Aktiviteter og organisering

Du vil komme til at opleve en række forskellige aktivitetstyper, og du vil få erfaring med projektarbejdsformen. Du skriver opgaver og projekter – enten i en gruppe eller individuelt. Hvert semester afsluttes med skriftlige og/eller mundtlige eksamener. Opgaver og projektarbejde rummer et praksisperspektiv, og der er en meget høj grad af selvbestemmelse hvad angår emnevalg og problemformulering. Du har således allerede på første år god mulighed for at 'tone' studierne i retning af det specialiseringsområde på uddannelsens andet år, der har din særlige interesse. Projektarbejdet på 2. semester samt det afsluttende masterprojekt understøttes af din projektvejleder.

På seminarerne bliver du introduceret til de forskellige moduler og kurser, som uddannelsen rummer. Dette vil ske via forelæsninger, workshops, gruppearbejde og andre typer af aktiviteter. Der vil også være undervisning og vejledning, som introducerer og støtter projektarbejde. Seminarerne tilrettelægges forskelligt fra gang til gang og varer i reglen 2½ dag. Enkelte seminarer er dog kun af 1-1½ dags varighed. Mellem seminarerne foregår forskellige kursus- og studieaktiviteter, vejledning og projektarbejde via kommunikationssystemet FirstClass. Du får en indføring i FirstClass på det første seminar.

Underviserne

Undervisning og vejledning varetages primært af forskere og medarbejdere ved det tværfaglige Institut for Læring og Filosofi samt ved en række andre, relevante fagmiljøer på Aalborg Universitet. Der inddrages også undervisere fra andre dele af uddannelsesverdenen og erhvervslivet.

Adgangsbetingelser

Du kan optages, hvis du har gennemført mindst en relevant akademisk bacheloruddannelse, en relevant professionsbacheloruddannelse eller en relevant diplomuddannelse. Andre uddannelser kan også give adgang efter konkret vurdering. Ud over uddannelseskra- vet er det et krav, at du har mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter den adgangsgivende uddannelse. Læs mere om optagelse på uddannelsens hjemmeside.

Fuld tid og enkeltfag

Det er muligt at læse to semestre ad gangen (1. og 3. samt 2. og 4. semester sammen). På den måde kan du læse hele uddannelsen på ét år. Det er også muligt at læse enkeltfag. Læs mere om fag og priser på uddannelsens hjemmeside.

Fagmiljøet

Masteruddannelsen i Læreprocesser udbydes af Studienævnet for Uddannelse, Læring og Filosofi ved Aalborg Universitet. Uddannelsen er tværfaglig og udviklet i et samarbejde mellem forskere og undervisere fra både Det Humanistiske, Det Samfundsvidenskabelige og De Ingeniør-, Natur- og Sundhedsvidenskabelige Fakulteter.

Praktiske oplysninger

- Ansøgningsfrist:** 1. november 2011
Studiestart: Primo februar 2012
Studieafgift: Deltagerbetalingen udgør kr. 16.000 pr. semester. Litteratur, overnatning og forplejning er ikke inkluderet.
- Seminarerne:** Der finder i alt 9 seminarer sted på hele uddannelsen. De afholdes på Aalborg Universitetsbibliotek. Find datoer på uddannelsens hjemmeside.

Masteruddannelse i læreprocesser

Vælg mellem flere specialiseringer

Efteruddannelse på deltid
med seminarer



MASTERUDDANNELSEN I LÆREPROCESSER udbydes med studiestart i februar 2012. Uddannelsen har studerende fra hele Danmark og tiltrækker også studerende, som er bosiddende i udlandet. Uddannelsen henvender sig til dig, der varetager udviklings-, ledelses-, undervisnings- og vejledningsopgaver inden for uddannelsesinstitutioner. Den henvender sig ligeledes til dig, der arbejder med organisationsudvikling, personaleledelse og personaleuddannelse inden for offentlig og privat virksomhed. Uddannelsen giver en bred indsigt i viden, teorier og redskaber om læring og læreprocesser. Praxis og casearbejde er et vigtigt omdrejningspunkt i studieaktiviteterne.

Ved at gennemføre **MASTERUDDANNELSEN I LÆREPROCESSER** kan du styrke dine kompetencer til at initiere, udvikle, tilrettelægge, lede og vurdere læreprocesser i forskellige uddannelses- og organisationskontekster.

Uddannelsen er fleksibelt tilrettelagt som en it-støttet halvtidsuddannelse med seminarer. Den varer 2 år og er normeret til 60 ECTS point. Du bør afsætte 15-20 timer ugentligt til studieaktiviteter. **MASTERUDDANNELSEN I LÆREPROCESSER** har eksisteret siden 2000.

Fællesdelen, år 1

På uddannelsens første og andet semester etableres det faglige og teoretiske fundament, som specialiseringerne på uddannelsens andet år hviler på. Undervisningsmodulerne er fælles for alle studerende og omfatter teoretiske og metodiske tilgange til at studere og evaluere læring i forskellige uddannelses- og erhvervs-kontekster.

Første semester

Læringsteori, 5 ECTS

Modulet handler om læringsteoriens grundlag og systematik samt om teoriernes relation til praksis.

Videnskabsteori og metode I, 5 ECTS

I modulet arbejdes med forskningsmæssige arbejdsmåder og empiriske metoder til design og studier af læring og læreprocesser.

Organisatorisk læring, 5 ECTS

Der arbejdes med samspillet mellem arbejde og uddannelse og med forandringsprojekter som organisatorisk læring. Der er fokus på både formel og uformel læring i organisationer.

Andet semester

Læring i praksis, projektmodul, 10 ECTS

Handler om hvordan teorier og begreber om læring kan anvendes til at undersøge, analysere og udvikle læring af forskellig karakter i forskellige kontekster. Den centrale aktivitet er gennemførelse af et empirisk projektarbejde.

Evaluerings af læreprocesser, 5 ECTS

Har fokus på evaluering af læreprocesser på to niveauer. Dels evaluering af læring på individniveau som led i uddannelses- og kompetenceforløb, dels evaluering af institutioner og organisationer, som varetager læring, uddannelse og kompetenceudvikling.

Specialiseringsdelen, år 2

På 3. semester kan du føje et nyt vidensområde til din kompetenceprofil ved at vælge en af uddannelsens specialiseringslinjer, eller du kan vælge modulet Læring og forandring, som giver dig mulighed for fordybelse i et empirisk projektarbejde. Alle studerende deltager i modulet Videnskabsteori og metode II.

Tredje semester

Evaluerings og kvalitetsudvikling, 10 ECTS

Omfatter 1) Pædagogisk evaluering inden for uddannelsesforløb, herunder den enkelte evalueringens forudsætninger og konsekvenser 2) Programevaluering af uddannelse og kompetenceudvikling 3) Kvalitetsovervågning og kvalitetsudvikling af uddannelse og kompetenceudvikling.

Forandringsledelse og arbejdsmiljø, 10 ECTS

Fokus er på samspillet mellem forandringsledelse, medarbejderdeltagelse og psykisk arbejdsmiljø. Sigtet er at give kompetencer til at varetage planlægning og ledelse af forandringer og til at arbejde som proceskonsulent i forbindelse med organisatoriske forandrings- og læreprocesser.

Didaktik og professionsudvikling, 10 ECTS

Omhandler mulighederne for at udvikle og kvalificere praksis på et didaktisk grundlag. Der lægges vægt på udvikling af professionsunderviseres kreative og innovative kompetence og på undervisernes forudsætninger for at bidrage til eksperimenterende praksis i professionen.

Matematik, naturvidenskab og teknologi i videnssamfundet, 10 ECTS

Fokus er på undervisning og på samspillet mellem uddannelse og samfund. Specialiseringen rummer en teoretisk indføring i fagernes didaktik og fagernes samfundsmæssige og kulturelle relationer. Der er endvidere fokus på de tværfaglige, problemorienterede og etiske felter, som fagene indgår i. ▶

Læring og forandring, 10 ECTS

Modulet består i et empirisk projektarbejde med vejledning. Formålet er at opnå konkret indsigt i, hvordan læreprocesser bidrager til forandringsprocesser på forskellige niveauer, for eksempel hos individer og grupper, i organisationer og i samfundet.

Videnskabsteori og metode II, 5 ECTS (obligatorisk)

Modulet er fælles for alle studerende. Det bygger videre på første semesters metodemodul, og der arbejdes blandt andet med emne- og problemindkredsning som forberedelse til det afsluttende masterprojekt.

**oprettelse af en specialisering forudsætter, at der er tilstrækkelig tilslutning.*

Fjerde semester

Masterprojekt, 15 ECTS

Uddannelsen afsluttes med, at du skriver masterprojekt om et selvvalgt emne inden for det specialiseringsområde, du har fulgt på tredje semester. Masterprojektet kan skrives individuelt eller i grupper på op til tre studerende. Arbejdet med masterprojektet understøttes af projektvejledning, som efter aftale med vejlederen kan foregå i form af fysiske møder, telefonsamtaler, via Skype samt naturligvis gennem skriftlig sparring. Efter endt uddannelse opnår du den akademiske titel 'Master i Læreprocesser' (efterfulgt af navnet på den valgte specialisering).